

PROGRAM ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawy prawne funkcjonowania szkoły:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997nr 78 poz. 483, Dz. U. 2001 nr 28 poz. 319.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Tekst jednolity Dz. U. z 2015.2156 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);
4. Statut Zespołu Szkół Leśnych w Biłgoraju;
5. Deklaracja Praw Człowieka;
6. Konwencja o Prawach Dziecka;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2012.184.) oraz z dnia 27.08.2012 w sprawie kształcenia ogólnego (Dz.U.2012.977);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2012.204);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.03.2013 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2013.393);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r.);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2015 r.);
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r.);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z dnia 14 maja 2015 r.);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z dnia 8 lipca 2015 r.);
15. Art. 58 ust.2 pkt. 1 , w związku z art. 33 ust. pkt 5 ustawy z dnia 28 września 1991 r. o lasach, (Dz. U. z 2014 r. poz. 1153 ze zmianami);
16. Porozumienie z dnia 25.10.2012 Ministra Środowiska i Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych;
17. Protokoły Rady Pedagogicznej i Księga Uchwał RP;
18. Inne dokumenty prawa oświatowego.

Część 1.

Diagnoza potrzeb dydaktycznych i wychowawczych szkoły na podstawie:

- analizy funkcjonowania placówki;
- analizy oczekiwań rodziców uczniów klas pierwszych i czwartych;
- wywiadów z rodzicami uczniów klas trzecich gimnazjów w czasie dni otwartych drzwi w szkole;
- wyników ewaluacji wewnętrznych;
- debaty prowadzonej za pomocą profilu szkoły.

Wnioski z diagnozy:

Oczekiwania rodziców wobec szkoły:

- dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych;
- uzupełnienie braków w zakresie przedmiotów ogólnokształcących;
- stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań;
- zapewnienie bezpieczeństwa, profilaktyka uzależnień;
- utrzymanie dyscypliny i kultury szkoły.

Oczekiwania uczniów:

- dostosowanie języka przekazu i metod nauczania do poziomu grupy;
- dostosowanie programów zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczestników;
- obiektywna ocena postępów w nauce;
- eliminacja niewłaściwych zachowań, przestrzeganie norm społecznych przez wszystkich uczniów szkoły.

Oczekiwania organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny:

- stałe podnoszenie jakości kształcenia;
- promocja działań oświatowych Ministra Środowiska;
- wysoki poziom wypełniania przez absolwentów oczekiwań uczelni wyższych oraz pracodawców.

Potrzeby szkoły:

- wykorzystywanie dobrych praktyk zmierzających do podniesienia efektywności kształcenia;
- stałe podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów;
- utrzymywanie dobrej współpracy z Lasami Państwowymi w zakresie organizacji kształcenia zawodowego;
- wykorzystywanie efektów praktyk zagranicznych do podnoszenia prestiżu szkoły oraz konkurencyjności absolwentów w podejmowanej pracy lub studiach wyższych;
- dążenie do podnoszenia aspiracji i aktywnego włączenia się uczniów w proces dydaktyczny;
- wzrost zaangażowania rodziców we współpracę ze szkołą;
- utrzymywanie współpracy ze środowiskiem, zaangażowanie w życie społeczności miasta oraz środowiska leśników i myśliwych.

Część 2.

Misja Szkoły

Technikum Leśne im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Biłgoraju to placówka o blisko półwiecznej tradycji. Położenie na skraju Puszczy Solskiej wzmacnia poczucie związku ze środowiskiem naturalnym i miejscem przyszłej pracy zawodowej. Misją szkoły jest przygotowanie młodzieży do podjęcia studiów wyższych oraz kształcenie kadry technicznej dla Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.

Szkoła przez swą działalność zyskała renomę nie tylko w środowisku leśników. Zajmuje wysoką pozycję w ofercie edukacyjnej regionu. Działania Szkoły wspierane i nadzorowane są przez organ prowadzący – Ministra Środowiska. Kierunek pracy wyznacza również patron szkoły – Polskie Towarzystwo Leśne. Wysoki poziom kształcenia zawodowego możliwy jest dzięki wsparciu Nadleśnictwa Biłgoraj, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Lublinie, Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych. Wiedzę zawodową i ogólnokształcącą przekazuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Ciągłe doskonalenie kadry oraz rozwój bazy dydaktycznej zapewnia społeczności szkolnej możliwość rozwoju kompetencji kluczowych, osiągania wysokich efektów zarówno w sferze kształcenia ogólnego jak i zawodowego.

Ze względu na specyfikę kształcenia szkoła zaangażowana jest w działalność ponadregionalną oraz międzynarodową.

Naszemu uczniom zapewniamy:

1. Wszechstronny rozwój przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, wychowania, opieki i przeciwdziałania zagrożeniom;
2. Bardzo dobre przygotowanie zawodowe;
3. Pomoc w przejmowaniu odpowiedzialności za własne życie i dalszy rozwój osobowy;
4. Otwarcie na międzyszkolną wymianę myśli i doświadczeń oraz na ubogacenie międzynarodowe.

Szkoła bierze udział w życiu środowiska lokalnego. Współpracuje z jednostkami organizacyjnymi Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe, Polskim Związkiem Łowieckim, SGGW w Warszawie, UR w Krakowie, UP w Lublinie oraz Polskim Towarzystwem Leśnym. Uczniowie przygotowani są do uczestnictwa w międzynarodowej wymianie myśli i rozwiązań w zakresie zrównoważonego rozwoju środowiska przyrodniczego.

Swe przywiązanie do zawodu wyrażamy poprzez obowiązujący strój szkolny, jakim jest mundur leśnika. Kulturowymy również tradycję związaną z leśnictwem i łowiectwem. W swoim środowisku i w szerokich kontaktach ponadregionalnych chcemy dawać świadectwo umiłowania swojej Małej Ojczyzny oraz zaangażowania w zrównoważony rozwój Polski.

Wizja Szkoły

Nasza oferta edukacyjna i wychowawcza skierowana jest do młodzieży o zainteresowaniach przyrodniczych, pragnących zdobyć zawód leśnika. Uczniowie naszej szkoły pochodzą z różnych miejscowości południowo-wschodniej Polski. Duża część (ponad 70%) uczniów zamieszkuje w internacie.

Nadrzędnym celem jaki sobie stawiamy jest zapewnienie uczniom bezpiecznego środowiska gwarantującego rozwój na miarę ich indywidualnych potrzeb, możliwości i oczekiwań oraz uzyskanie możliwie najwyższego poziomu wiedzy, kultury i etyki zawodowej.

Osiągamy to przez wzajemną współpracę społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, instytucji wspierających oraz jednostek organizacyjnych Ministra Środowiska w tym szczególnie Lasów Państwowych. Cieszymy się sukcesami każdego ucznia.

Wyróżnia nas: profesjonalizm w działaniu, utrzymywanie ceremoniału osadzonego w kulturze leśnej i łowieckiej, dążenie do stałego podnoszenia efektywności kształcenia, co skutkuje sukcesami uczniów w olimpiadach i konkursach zawodowych, osiągnięciami sportowymi.

Dumni jesteśmy z 50 –letniej tradycji szkoły. Pamiętając o przeszłości dążymy do wysokiego poziomu kompetencji kluczowych oraz wykorzystania nowoczesnych technik i technologii.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Technikum Leśnego im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Biłgoraju w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończący edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w zawodzie technika leśnika;
- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- Zna zasady etyki zawodowej;
- Zna historię i kultywuje tradycje zawodu leśnika oraz tradycje łowieckie;
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- Umie korzystać z dóbr kultury;
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- Cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny;
- Przestrzega zasad moralnych;
- Charakteryzuje się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- Samodzielnie studiuje literaturę zawodową oraz korzysta z zasobów Internetu;
- Przestrzega i stosuje obowiązujące przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska;
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

Analiza działań szkoły oraz efektów tych działań w świetle wymagań państwa wobec szkół publicznych warunkują następującą koncepcję pracy:

Kierunki pracy:

1. Podniesienie znaczenia szkoły na rynku edukacyjnym:
 - a. Poprawa efektów kształcenia na skutek wdrożenia wniosków z analizy osiągnięć uczniów, ewaluacji wewnętrznej oraz badań zewnętrznych.
 - b. Zaangażowanie młodzieży do planowania i realizacji działań wychowawczych
 - c. Świadome uczestnictwo uczniów w zajęciach organizowanych przez szkołę w celu rozwoju kompetencji kluczowych.
 - d. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - e. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
 - f. Dostosowanie warsztatu pracy nauczyciela do zmieniających się możliwości kształcenia, w tym budowa e-szkoły.
 - g. Współpraca nauczycieli w podejmowaniu działań służących indywidualizacji kształcenia.
2. Uczestnictwo w życiu społecznym oraz współpraca na rzecz wzajemnego rozwoju:
 - a. Współpraca ze środowiskiem leśników, przyrodników, myśliwych w celu poprawy możliwości zawodowego rozwoju uczniów.
 - b. Współpraca z instytucjami w celu wzmocnienia procesu nauczania.
 - c. Wzmocnienie pozycji szkoły poprzez prowadzoną współpracę międzynarodową
 - d. Propagowanie w środowisku kultury szkoły, tradycji leśnych i łowieckich
3. Zapewnienie rozwoju szkoły poprzez właściwe zarządzanie:
 - a. Budowa e-szkoły.
 - b. Współdziałanie nauczycieli, jako czynnik wzmacniający efektywność pracy.
 - c. Uspołecznienie procesów zarządzania.
 - d. Systemowa organizacja działań.

Część 3.

Cele jakościowe w podstawowych procesach funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem kompetencji kluczowych

Proces	Cele jakościowe do realizacji	Działania	Dokumenty opisujące działania
1.	Podnoszenie skuteczności porozumiewania się w języku ojczystym 1.1	Organizacja zajęć wyrównywania wiedzy dla uczniów z problemami na j. polskim	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja konkursów na terenie szkoły związanych z rozwojem tej kompetencji: konkurs ortograficzny, recytatorski	Zgodnie z planami pracy ZNPO
		Przygotowanie uczniów do Forum Humanistycznego	Zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych
		Współpraca z Biłgorajskim Centrum Kultury	Zgodnie z propozycją BCK
		Organizacja wyjazdów uczniów do teatru, muzeów, kina.	Zgodnie z planami wychowawców klas
	Skuteczne porozumiewanie się w językach obcych 1.2.	Poszerzenie oferty edukacyjnej – zajęcia dodatkowe w ramach projektów realizowanych w ramach POWER	Zgodnie z zapisami aplikacji POWER
		Organizacja staży zagranicznych	Zgodnie z harmonogramem projektów
		Stworzenie grup poziomowanych i międzyoddziałowych – w zależności od zaawansowania	Zgodnie z plan pracy n-li języków obcych

	Rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych i naukowo-technicznych	Organizacja zajęć wyrównywania wiedzy	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Kontynuacja innowacji Eduscience	Zgodnie z planami dydaktycznymi n-li przedmiotów mat-przyrodn.
		Przygotowywanie uczniów do konkursu matematycznego szkół leśnych	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja konkursów rozwijających wymienione kompetencje na terenie szkoły	Harmonogram uroczystości szkolnych
	Rozwój kompetencji zawodowych	Organizacja zajęć wyrównywania wiedzy	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Wdrażanie uczniów do wykorzystywania TI w nauce i pracy zawodowej	Zgodnie z planami dydaktycznymi n-li przedmiotów
		Organizacja konkursów rozwijających wymienione kompetencje na terenie szkoły	Harmonogram uroczystości szkolnych
Wychowanie	Kształcenie umiejętności uczenia się	Włączenie warsztatów umiejętności uczenia się do programów wychowawcy klasy	Zgodnie z planami wychowawców klas

2.	2.1.	Włączenie warsztatów umiejętności uczenia się do planu pracy pedagoga szkoły – zorganizowanie warsztatów dla wszystkich klas	Zgodnie z planem pedagoga
	Stworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery	Dyżury doradcy zawodowego i pedagoga	Zgodnie z planem doradcy i pedagoga
	2.3.		
	Kształcenie umiejętności społecznych/obywatelskich 2.4.	Włączenie metody projektu obywatelskiego/społecznego do pracy na zajęciach historii i WOSu oraz do pracy wychowawcy klasy i wychowawcy internatu	Zgodnie z planami dydaktycznymi z historii i wosu, planami wychowawców
	Kształcenie postaw 2.5.	Organizacja zajęć dla uczniów zainteresowanych wolontariatem	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja akcji zbiórki żywności, Wspieranie potrzebujących	Zgodnie z harmonogramem Banku Żywności
		Działalność klubów i organizacji	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
	Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej 2.6.	Organizacja zajęć dla uczniów uzdolnionych teatralnie, muzycznie i krasomówczo	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Prowadzenie szkolnego koła teatralnego, muzycznego, fotograficznego i filmowego	Zgodnie z harmonogramem zajęć dodatkowych
		Organizacja uroczystości i imprez na terenie szkoły, internatu, organizacja i udział w konkursach sygnalistów myśliwskich	Harmonogram uroczystości szkolnych, harmonogram konkursów KSM
Zarządzanie i organizacja	Współpraca z uczelniami wyższymi, parkami narodowymi 3.1.	Organizacja współpracy i objęcie patronatem szkoły przez UR Kraków, RPN Zwierzyniec	Zgodnie z harmonogramem zajęć w projekcie „Leśnictwo naszą pasją”

3.			
	Pozyskiwanie środków z funduszy europejskich na realizację działań w programie rozwoju 3.2.	Aplikowanie w konkursach Erasmus+, RPO	Realizacja rozpoczętych projektów, aplikowanie w kolejnych edycjach konkursów
	Stworzenie spójnego systemu zarządzania szkołą zgodnego ze standardami kontroli zarządczej 3.3.	Przestrzeganie procedur zapewniania jakości	Cały rok
	Współpraca z jednostkami organizacyjnymi PGLLP oraz PZŁ, samorządami	Organizacja kształcenia zawodowego, uroczystości, KKSM, konferencji „Dziedzictwo przyrodniczo-kulturowe Puszczy Solskiej i Roztocza”, Dzień Żołnierzy Wyklętych.	
4. Baza i BHP	Kontynuowanie remontów na terenie szkoły i internatu 4.1.	Pozyskiwanie środków od organu prowadzącego i - w miarę możliwości – z funduszy strukturalnych	Zgodnie z planami finansowymi
	Podjęcie działań związanych z remontem lub budową boisk szkolnych 4.2	Pozyskiwanie środków od organu prowadzącego i - w miarę możliwości – z funduszy strukturalnych	Plan finansowy szkoły
	Podjęcie działań związanych z urządzeniem strzelnicy pneumatycznej 4.3	Pozyskanie sponsorów	Projekt

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU

KALENDARZ ORGANIZACYJNY ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

I ZAJĘCIA SZKOLNE

A. Podział na okresy:

Klasy IV:

01.09.2016 – 16.12.2016 – I półrocze

19.12.2016 – 28.04.2017 – II półrocze

Klasy I-III

01.09.2016 – 13.01.2017 – I półrocze

30.01.2017 – 30.06.2017 – II półrocze

B. Terminy szczegółowe:

A) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 01.09.2016

B) Zakończenie zajęć lekcyjnych w klasach maturalnych – 28.04.2017

C) Uroczyste zakończenie roku szkolnego – 23.06.2017

II. PRZERWY ŚWIĄTECZNE I FERIE

a) Zimowa przerwa świąteczna – 23.12 – 31.12.2016

b) Ferie zimowe – 16.01 - 27.01.2017

c) Wiosenna przerwa świąteczna – 13.04 - 18.04.2017

d) Ferie letnie – 26.06 - 31.08.2017

III. EGZAMINY MATURALNE

Egzamin maturalny w sesji wiosennej

- część pisemna - od 4 maja 2017

- część ustna 08.05 - 20.05.2017

IV. EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Etap pisemny – R13, R14 – 12 stycznia 2017

Etap praktyczny:

R13 – 9 stycznia 2017

R14 - 10-18 lutego 2017

V. WYWIADÓWKI

a) 25.09.2016, 14.00

b) 20.11.2016, 14.00

c) 05.02.2017, 14.00

d) 26.03.2017, 14.00

Klasowe spotkania z rodzicami wg planu wychowawców.

VI. REKRUTACJA DO KLAS I

Zgodnie z harmonogramem LKO

VII. EGZAMINY POPRAWKOWE

Z przedmiotów nauczania - 28 - 29.08.2017r.

Matura poprawkowa część pisemna – 22 sierpnia 2017

Matura poprawkowa część ustna – 23-24 sierpnia 2017

VIII. PRAKTYKI ZAWODOWE

- 1) Użytkowanie lasu – kurs pilarza
 - a) III a – listopad
 - b) III b – listopad

- 2) Wiosenne zalesieniowe, hodowla i ochrona lasu
 - a) klasa I a, I b, Ic – kwiecień 2017

 - b) Klasa II a, II b, IIc– maj 2017

- 3) Gospodarka leśna w krajach europejskich
 - a) Grupa II – POWERVet15 04-23.IX.2016
 - b) Grupa III - POWERVet15 24.IV- 12.V.2017
 - c) Grupa I — POWER Vet16 - lipiec 2017 Niemcy
 - d) Grupa II - POWER Vet16 – sierpień 2017 Niemcy
 - e) Grupa III - POWER Vet16 – lipiec 2017, sierpień 2017 Szwecja
 - f) Grupa IV - POWER Vet16 – sierpień 2017 Szwecja
 - g) Grupa V – POWER Vet16 - wrzesień 2017 Szwecja
 - h) Grupa VI– POWER Vet16 - kwiecień - maj 2018 Szwecja.

Terminy praktyk zmienne w zależności od możliwości realizacji tych zajęć w nadleśnictwie dydaktycznym, potrzeb w wykonawstwie zajęć i rozkładu warunków pogodowych.

IX. TERMINARZ I TEMATYKA POSIEDZEŃ
RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Data	Tematyka
1.	30.08.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w statutach Zespołu Szkół Leśnych oraz Technikum Leśnego im. Polskiego Towarzystwa Leśnego. 2. Klasyfikacja i promocja w wyniku przeprowadzonych egzaminów poprawkowych 3. Zmiany w przydziale czynności. 4. Informacja z narady dyrektorów z Lubelskim Kuratorem Oświaty. 5. Dyskusja nad koncepcją pracy szkoły , wypracowanie opinii. 6. Przedstawienie i zaopiniowanie programu rozwoju szkoły na rok 2016/2017. 7. Sprawy bieżące szkoły: <ol style="list-style-type: none"> a. Ustalenie przebiegu rozpoczęcia roku szkolnego. b. Organizacja zajęć w związku z trwającymi pracami termomodernizacyjnymi. c. Ważne terminy.
2.	15.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie i przyjęcie do realizacji planów pracy szkoły, organizacji i kół zainteresowań. 2. Zatwierdzenie planu sprawowania nadzoru pedagogicznego. 3. Analiza jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych oraz wynikające wnioski do dalszej pracy. 4. Sprawy wychowawcze. 5. Przyjęcie wniosków na wywiadówkę. 6. Sprawy bieżące:
3.	11.10.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temat szkoleniowy – Ocenianie kształtujące 2. Sprawy wychowawcze 3. Sprawy bieżące.
4.	17.11.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu przygotowań uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych. 2. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej oraz wypracowanie wniosków na wywiadówkę. 3. Analiza sytuacji finansowej szkoły. 4. Sprawy bieżące.
5.	15.12.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja śródroczna klas IV. 2. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej oraz wnioski do dalszej pracy. 3. Sprawy bieżące
6.	12.01.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników klasyfikacji za I okres roku szkolnego 2016/2017. 2. Analiza działań w zakresie opieki zdrowotnej, stanu zdrowotnego uczniów, stanu higienicznego i bhp. 3. Wypracowanie wniosków na wywiadówkę 4. Sprawy bieżące.
7.	31.01.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza realizacji zadań szkoły w I półroczu r.szk. 2016/17, ze szczególnym uwzględnieniem priorytetów oraz wniosków z roku ubiegłego. 2. Zatwierdzenie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego. 3. Sprawy bieżące

8.	23.03.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temat szkoleniowy: 2. Analiza przygotowania do egzaminów zewnętrznych. 3. Wnioski na wywiadówkę 4. Sprawy bieżące
9.	25.04.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja końcowa klas programowo najwyższych, oraz podjęcie stosownych uchwał. 2. Analiza realizacji zadań na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych. 3. Ustalenie listy nagrodzonych i wyróżnionych absolwentów. 4. Organizacja egzaminu maturalnego. 5. Organizacja uroczystości pożegnania absolwentów. 6. Sprawy bieżące.
10.	20.06.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja roczna. 2. Podjęcie uchwał o klasyfikacji i promocji. 3. Ustalenie listy nagrodzonych i wyróżnionych. 4. Organizacja uroczystości zakończenia roku szkolnego. 5. Sprawy bieżące.
11.	28.06.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie pracy szkoły w roku 2016/2017. 2. Analiza przebiegu egzaminów zewnętrznych. 3. Informacja o przebiegu naboru do klas pierwszych. 4. Sprawy bieżące szkoły.

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2016/2017
(bez uwzględnienia dodatkowych uroczystości i imprez szkolnych)

WYDARZENIE TERMIN

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	1 września 2016 godz. 900
Pielgrzymka Leśników na Jasną Górę	17 września 2016
Ślubowanie uczniów klas I	25 września 2016
Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2016
Pielgrzymka maturzystów	22 października 2016
Wszystkich Świętych	1 listopada 2016
Święto Szkoły	3 listopada 2016
Narodowe Święto Niepodległości	11 listopada 2016
Koniec I okresu w klasach maturalnych	16 grudnia 2016
Zimowa przerwa świąteczna	23-31 grudnia 2016
Nowy Rok	1 stycznia 2017
Trzech Króli	6 stycznia 2017
Egzamin z kwalifikacji – etap pisemny	12 stycznia 2017
Egzamin z kwalifikacji R13– etap praktyczny, R14 – etap praktyczny	9 stycznia 2017 10-18 lutego 2017
Koniec I okresu w klasach I, II, III technikum	13 stycznia 2017
Ferie zimowe	16 – 27 stycznia 2017
Mistrzostwa Nadleśnictw o Puchar Dyrektora RDLP w Lublinie	23-24 lutego 2017
Mistrzostwa Polski Szkół Leśnych w siatkówce	15-17 marca 2017
Wiosenna przerwa świąteczna	13-18 kwietnia 2017
Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	28 kwietnia 2017
Święto Pracy	1 maja 2017
Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	2 maja 2017
Święto Konstytucji 3 Maja	3 maja 2017
Egzamin maturalny z języka polskiego pp.	4 maja 2017
Egzamin maturalny z matematyki	5 maja 2017
Egzamin maturalny z języka angielskiego	8 maja 2017
Dzień samorządności i sportu szkolnego	1 czerwca 2017
Boże Ciało	16 czerwca 2017
Dzień wolny od zajęć	17 czerwca 2017
Egzamin potwierdzający kwalifikacje – poprawki - etap praktyczny	czerwiec 2017
Zakończenie roku szkolnego	23 czerwca 2017

Ferie letnie	26 czerwca – 31 sierpnia 2017
--------------	-------------------------------

Plan zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Leśnych w Biłgoraju nr IV/2016/17 z dnia 30.08.2016 i i zatwierdzony do realizacji uchwałą V/2016/17 z dnia 15.09.2016r.