

Program praktyk zawodowych w klasie I w roku szkolnym 2018/2019

Praktyka wiosenna z hodowli i ochrony lasu – 40 godzin

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Szczegółowe efekty kształcenia	Orientacyjny termin	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
1.	Prace przygotowawcze i organizacyjne - przypomnienie podstawowych zasad bhp, - przegląd odzieży roboczej i sprzętu	8	BHP(4)1. rozpoznać zagrożenia dla środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; BHP(4)2. rozpoznać zagrożenia dla środowiska podczas korzystania z maszyn i urządzeń; BHP(4)6. scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych; BHP(9)3. dokonać analizy przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych; BHP(10)1. zidentyfikować (rozpoznać) stany zagrożenia zdrowia i życia; BHP(10)2. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; BHP(10)3. powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych w pracowni obsługi maszyn stosowanych w leśnictwie;	IV 2019 r.	P P P P P P	C C C C C C
2.	Prace z zakresu hodowli lasu: - ustalanie orientacyjnego składu gatunkowego nowych upraw leśnych - sposoby sadzenia sadzonek	8	OMZ(1)2. planować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; RL.13.2(13)2. dobrać odpowiednie gatunki drzew do projektowania przyszłej uprawy – wykonuje sadzenie w szparę, jamkę i dołek;	IV 2019 r.	P P	C C
3.	Prace z zakresu hodowli lasu: - określanie cech lasu i drzewostanu	8	PKZ(RL.a)(8)1. określać cechy lasu i drzewostanu; PKZ(RL.a)(8)2. scharakteryzować strukturę drzewostanu i planować działania związane z jej kształtowaniem; PKZ(RL.a)(8)3. scharakteryzować drzewostany jedno- i różnogatunkowe; PKZ(RL.a)(8)4. rozpoznać strukturę drzewostanu;	IV 2019 r.	P P P P	C C C A
4.	Prace z zakresu ochrony lasu: - wykładanie pułapek na ryjkowcowate	8	RL.13.1(8)1. scharakteryzować sposoby ograniczania liczebności szkodliwych owadów;	IV 2019 r.	P	C

5.	Prace z zakresu ochrony lasu: - zapoznanie z funkcjonowaniem PAD-u nadleśnictwa - ochrona przyrody – zwiedzanie leśnych kompleksów promocyjnych, parków narodowych, rezerwatów, pomników przyrody (wg możliwości).	8	PKZ(RL.i)(8)1. scharakteryzować obszarowe formy ochrony przyrody w Polsce; PKZ(RL.i)(8)2. scharakteryzować jednostkowe formy ochrony przyrody w Polsce; RL.13.1(12)2. scharakteryzować system obserwacyjno – alarmowy; RL.13.4(11)1.scharakteryzować rodzaje obiektów cennych przyrodniczo;	IV 2019 r.	P P P p	C C C D
----	--	---	--	------------	------------------------------	------------------------------

Uwagi do realizacji programu praktyk zawodowych:

Podane ilości godzin na realizację poszczególnych działań tematycznych praktyk zawodowych mają charakter orientacyjny. Można wprowadzać pewne zmiany w zależności od aktualnych potrzeb edukacyjnych oraz lokalnych potrzeb i możliwości.

Opracował: Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych

Zatwierdził:

Program praktyk zawodowych w klasie II w roku szkolnym 2018/2019

Praktyka wiosenna z hodowli lasu – 40 godzin

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Szczegółowe efekty kształcenia	Orientacyjny termin	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
1.	Prace przygotowawcze i organizacyjne - przypomnienie podstawowych zasad bhp, - przegląd odzieży roboczej i sprzętu	8	BHP(4)1. rozpoznać zagrożenia dla środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; BHP(4)2. rozpoznać zagrożenia dla środowiska podczas korzystania z maszyn i urządzeń; BHP(4)6. scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych; BHP(9)1. Scharakteryzować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy; BHP(10)1. zidentyfikować (rozpoznać) stany zagrożenia zdrowia i życia; BHP(10)2. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; BHP(10)3. powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych w pracowni obsługi maszyn stosowanych w leśnictwie.	IV 2019 r.	P P P P P	C C C C C
2.	Prace wiosenne w szkółce: - przygotowanie powierzchni do obsiewu - wysiew nasion różnymi sposobami, - szkółkowanie, - pielęgnowanie materiału sadzeniowego na szkółce	16	OMZ(1)2. zaplanować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; OMZ(4)2. porównać jakość wykonywanych zadań z obowiązującą dokumentacją; RL.13.2(3)4. wyjaśnić sposoby przygotowania nasion do siewu; RL.13.2(3)8. dobrać sposób przygotowania nasion gatunków drzew leśnych do wysiewu; RL.13.2(5)1. scharakteryzować cele produkcji szkółkarskiej; RL.13.2(5)2. scharakteryzować ekologiczne uwarunkowania produkcji szkółkarskiej sadzonek drzew i krzewów leśnych; RL.13.2(5)3. scharakteryzować sposoby uprawy gleby w zależności od potrzeb hodowlanych siewek i sadzonek; RL.13.2(5)5. wybrać właściwe metody pielęgnacji siewek i sadzonek; RL.13.2(5)6. przedstawić produkcję wieloletnich drzew i krzewów leśnych; RL.13.2(5)10. rozpoznawać siewki i sadzonki podstawowych gatunków lasotwórczych z podaniem symboli.	IV 2019 r.	P PP P P P PP	C D C C C C C

3.	Zalesienia i zakładanie zadrzewień: - zakładanie upraw na gruntach porolnych i nieużytkach (według możliwości) - zakładanie różnego rodzaju zadrzewień i żywopłotów.	8	RL.13.2(11)2. określić zasady organizacji prac przy pracach odnowieniowych i zalesieniowych – wykonuje sadzenie sadzonek w szparę, jamkę i dołek; RL.13.2(11)3. dobrać właściwy sposób odnowienia drzewostanu w zależności od warunków środowiskowych; RL.13.2(11)5. zaplanować prace związane z odnowieniem i zalesieniem; RL.13.2(18)1. wybrać właściwy sposób zagospodarowania nieużytków i gruntów porolnych; RL.13.2(18)2. zorganizować prace związane z zagospodarowaniem nieużytków i gruntów porolnych; RL.13.2(22)1. scharakteryzować pojęcia: zalesienia, zadrzewienia, poprawki, dolesienia, uzupełnienia; RL.13.2(22)2. zaplanować wykonanie prac związanych z: zalesieniami, zadrzewieniami, poprawkami, uzupełnieniami i dolesieniami.	IV 2019 r.	P PP P PP P P P	C D C D D C C
4.	Poprawki i uzupełnienia: - poprawki w uprawach i podszytach, - uzupełnienia odnowień naturalnych, - dolesienia w drzewostanie.	8	RL.13.2(11)2. określić zasady organizacji prac przy pracach odnowieniowych i zalesieniowych; RL.13.2(11)3. dobrać właściwy sposób odnowienia drzewostanu w zależności od warunków środowiskowych; RL.13.2(22)1. scharakteryzować pojęcia: zalesienia, zadrzewienia, poprawki, dolesienia, uzupełnienia; RL.13.2(22)2. zaplanować wykonanie prac związanych z: zalesieniami, zadrzewieniami, poprawkami, uzupełnieniami i dolesieniami; RL.13.2(23)1. scharakteryzować pojęcie poprawek w uprawach leśnych; RL.13.2(23)2. określić terminy prac związanych z wykonywaniem poprawek upraw leśnych; RL.13.2(23)3. obliczyć zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy niezbędny do wykonania poprawek; RL.13.2(23)4. określić siły i środki niezbędne do wykonania prac związanych z wykonaniem poprawek.	IV 2019 r.	P PP P P P P P P	C D C C C D C C

Uwagi do realizacji programu praktyk zawodowych:

Podane ilości godzin na realizację poszczególnych działań tematycznych praktyk zawodowych mają charakter orientacyjny. Można wprowadzać pewne zmiany w zależności od aktualnych potrzeb edukacyjnych oraz lokalnych potrzeb i możliwości.

Opracował: Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych

Zatwierdził:

Program praktyk zawodowych w klasie III w roku szkolnym 2018/2019

Praktyka jesienna z użytkowania lasu (kurs pilarza) – 80 godzin

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Szczegółowe efekty kształcenia	Orientacyjny termin	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
1.	Prace przygotowawcze i organizacyjne - przypomnienie podstawowych zasad bhp, - przegląd odzieży roboczej i sprzętu	2	BHP(4)1. rozpoznać zagrożenia dla środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; BHP(4)2. rozpoznać zagrożenia dla środowiska podczas korzystania z maszyn i urządzeń; BHP(4)3. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia związane z wykonywaniem zadań zawodowych; BHP(4)4. rozpoznać źródła czynników szkodliwych dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia podczas korzystania z maszyn i urządzeń; BHP(4)6. scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych; BHP(9)3. dokonać analizy przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych technika leśnika; BHP(10)1. zidentyfikować (rozpoznać) stany zagrożenia zdrowia i życia BHP(10)2. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia BHP(10)3. powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych w pracowni obsługi maszyn stosowanych w leśnictwie	I ÷ III 2019 r.	P P P P P P P	C C C C C C C
2.	Ćwiczenia na powierzchni zrębowej - prace przygotowawcze na powierzchni roboczej, - przygotowanie stanowiska roboczego, - ścinka i obalanie drzew z użyciem dźwigni obracaka lub tyczki kierunkowej,	78	BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska; R.14.2(9)4. wyznaczyć główny kierunek obalania, kierunek cięć, szlaki zrywkowe oraz miejsca składowania surowca drzewnego na szkicu powierzchni zrębowej; R.14.2(9)5. oznakować powierzchnię zrębową; R.14.2(9)6. podzielić powierzchnie zrębową na działki robocze; R.14.2(9)7. wyznaczyć główny i indywidualny kierunek obalania R.14.2(9)8. wyznaczyć miejsca składowania surowca drzewnego;	I ÷ III 2019 r.	P P P P P	C C C C C

<p>- ścinka i obalanie drzew z użyciem pilarki i klinów o średnicy w miejscu cięcia; a) mniejszej od użytecznej długości prowadnicy, b) nie przekraczającej dwóch użytecznych długości prowadnicy, c) przekraczającej dwie użyteczne długości prowadnicy, - ścinka drzew trudnych (pochylonych, hubiastych, dziuplastych, o dwóch lub większej ilości pni, z pękniętym pnem oraz w pobliżu budynków, dróg itp.) - ściąganie drzew zawieszonych, - okrzesywanie drzew, - przerzynka drzew</p>	R.14.2(10)5. rozdzielić obowiązki poszczególnym pracownikom podczas prac związanych z pozyskaniem surowca drzewnego;	P	D
	R.14.2(10)6. nadzorować prace związane z pozyskaniem surowca drzewnego;	P	C
	R.14.2(10)7. ułożyć stos regularny surowca S2	P	D
	R.14.2(11)2. dobrać sprzęt do pozyskania surowca drzewnego w zależności od przyjętego systemu pozyskania;	PP	D
	R.14.2(13)6. zastosować obowiązujące normy klasyfikacji surowca drzewnego;	P	D
	R.14.2(13)7. wykonać czynności związane z pomiarem pozyskanego surowca drzewnego;	P	C
	R.14.2(13)8. wykonać czynności związane z cechowaniem pozyskanego surowca drzewnego;	P	C
R.14.2(13)9. sklasyfikować surowiec drzewny do odpowiedniej klasy jakości na podstawie KJW	P	D	

Uwagi do realizacji programu praktyk zawodowych:

Podane ilości godzin na realizację poszczególnych działów tematycznych praktyk zawodowych mają charakter orientacyjny. Można wprowadzać pewne zmiany w zależności od aktualnych potrzeb edukacyjnych oraz lokalnych potrzeb i możliwości.

Opracował: Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych

Zatwierdził: