

Program praktyk zawodowych w klasie II w roku szkolnym 2019/2020

Praktyka wiosenna z hodowli lasu – 80 godzin

Lp.	Tematyka	Liczba godzin	Szczegółowe efekty kształcenia	Orientacyjny termin	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna
1.	Prace przygotowawcze i organizacyjne - przypomnienie podstawowych zasad bhp, - przegląd odzieży roboczej i sprzętu	8	BHP(4)1. rozpoznać zagrożenia dla środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych; BHP(4)2. rozpoznać zagrożenia dla środowiska podczas korzystania z maszyn i urządzeń; BHP(4)6. scharakteryzować przyczyny wypadków drogowych; BHP(9)1. Scharakteryzować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy; BHP(10)1. zidentyfikować (rozpoznać) stany zagrożenia zdrowia i życia; BHP(10)2. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia; BHP(10)3. powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia przy wykonywaniu zadań zawodowych w pracowni obsługi maszyn stosowanych w leśnictwie.	IV 2020 r.	P P P P P P	C C C C C C
2.	Prace wiosenne w szkółce: - przygotowanie powierzchni do obsiewu - wysiew nasion różnymi sposobami, - szkółkowanie, - pielęgnowanie materiału sadzeniowego na szkółce	16	OMZ(1)2. zaplanować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; OMZ(4)2. porównać jakość wykonywanych zadań z obowiązującą dokumentacją; RL.13.2(3)4. wyjaśnić sposoby przygotowania nasion do siewu; RL.13.2(3)8. dobrać sposób przygotowania nasion gatunków drzew leśnych do wysiewu; RL.13.2(5)1. scharakteryzować cele produkcji szkółkarskiej; RL.13.2(5)2. scharakteryzować ekologiczne uwarunkowania produkcji szkółkarskiej sadzonek drzew i krzewów leśnych; RL.13.2(5)3. scharakteryzować sposoby uprawy gleby w zależności od potrzeb hodowlanych siewek i sadzonek; RL.13.2(5)5. wybrać właściwe metody pielęgnacji siewek i sadzonek; RL.13.2(5)6. przedstawić produkcję wieloletnich drzew i krzewów leśnych; RL.13.2(5)10. rozpoznawać siewki i sadzonki podstawowych gatunków lasotwórczych z podaniem symboli.	IV 2020 r.	P PP P P P PP P P p PP	C D C C C C C C C C

3.	Zalesienia i zakładanie zadrzewień: - zakładanie upraw na gruntach porolnych i nieużytkach (według możliwości) - zakładanie różnego rodzaju zadrzewień i żywopłotów.	8	RL.13.2(11)2. określić zasady organizacji prac przy pracach odnowieniowych i zalesieniowych – wykonuje sadzenie sadzonek w szparę, jamkę i dołek; RL.13.2(11)3. dobrać właściwy sposób odnowienia drzewostanu w zależności od warunków środowiskowych; RL.13.2(11)5. zaplanować prace związane z odnowieniem i zalesieniem; RL.13.2(18)1. wybrać właściwy sposób zagospodarowania nieużytków i gruntów porolnych; RL.13.2(18)2. zorganizować prace związane z zagospodarowaniem nieużytków i gruntów porolnych; RL.13.2(22)1. scharakteryzować pojęcia: zalesienia, zadrzewienia, poprawki, dolesienia, uzupełnienia; RL.13.2(22)2. zaplanować wykonanie prac związanych z: zalesieniami, zadrzewieniami, poprawkami, uzupełnieniami i dolesieniami.	IV 2020 r.	P PP P PP P P	C D C D D C C
4.	Poprawki i uzupełnienia: - poprawki w uprawach i podszytach, - uzupełnienia odnowień naturalnych, - dolesienia w drzewostanie.	8	RL.13.2(11)2. określić zasady organizacji prac przy pracach odnowieniowych i zalesieniowych; RL.13.2(11)3. dobrać właściwy sposób odnowienia drzewostanu w zależności od warunków środowiskowych; RL.13.2(22)1. scharakteryzować pojęcia: zalesienia, zadrzewienia, poprawki, dolesienia, uzupełnienia; RL.13.2(22)2. zaplanować wykonanie prac związanych z: zalesieniami, zadrzewieniami, poprawkami, uzupełnieniami i dolesieniami; RL.13.2(23)1. scharakteryzować pojęcie poprawek w uprawach leśnych; RL.13.2(23)2. określić terminy prac związanych z wykonywaniem poprawek upraw leśnych; RL.13.2(23)3. obliczyć zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy niezbędny do wykonania poprawek; RL.13.2(23)4. określić siły i środki niezbędne do wykonania prac związanych z wykonaniem poprawek.	IV 2020 r.	P PP P P P P P	C D C C C D C C
5	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych czyszczeń i trzebieży w różnych typach drzewostanów.	16	RL.13.2(4)5. wyznaczyć biogrupy w drzewostanie; RL.13.2(4)6. wyznaczyć drzewa w zależności od przyjętego sposobu selekcji drzew leśnych; RL.13.2(16)2. określić cele zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych w terenie; RL.13.2(16)4. określić etapy wzrostu i rozwoju drzewostanów w terenie;	IV 2020 r.	P P PP P	C C C C

			RL.13.2(16)6. dobrać intensywność i częstotliwość zabiegów hodowlanych w poszczególnych fazach rozwojowych drzewostanu;		PP	C
6	Wyznaczanie granic powierzchni cięć rębnych. Metody zapobiegania szkodom wyrządzanych przez zwierzynę.	8	PKZ(RL.i)(9)1 dobrać sprzęt i narzędzia stosowane do wykonania prac z hodowli lasu; RL.13.2(10)5. wyznaczyć w terenie granice powierzchni cięć rębnych; PKZ(RL.a)(14)2. rozpoznać materiały stosowane do zabiegów ochronnych w lasach; RL.13.1(6)3. dobrać odpowiedni rodzaj zabiegu ratowniczego do występującego zagrożenia.	IV 2020 r.	P P P P	C C A C
7	Określanie cech wyróżniających drzewostany nasienne.	8	RL.13.2(4)7.dokonać selekcji drzew leśnych w celu wyodrębnienia drzewostanów nasiennych;	IV 2020 r.	P	C
8	Pokaz warunków terenowych, które wymuszają na leśnikach zastosowania specjalistycznych metod przygotowania gleby pod odnowienia i zalesienia, wypełnienie stosownych dokumentów.	8	RL.13.2(12)2. wybrać sposób przygotowania gleby pod odnowienie lub zalesienie w zależności od warunków terenowych i klimatycznych; RL.13.2(12)5. sporządzić dokumentację niezbędną przy przygotowaniu gleby pod odnowienie lub zalesienie na podstawie danych;	IV 2020 r.	PP P	C C

Uwagi do realizacji programu praktyk zawodowych:

Podane ilości godzin na realizację poszczególnych działów tematycznych praktyk zawodowych mają charakter orientacyjny. Można wprowadzać pewne zmiany w zależności od aktualnych potrzeb edukacyjnych oraz lokalnych potrzeb i możliwości.

Opracował: Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych