

**Tematyka zajęć praktycznych w klasie IV w roku szkolnym 2019/2020 – Użytkowanie zasobów leśnych**

| Liczba porządkowa | Tematyka zajęć                             | Liczba godzin | Szczegółowe efekty kształcenia  | Miejsce zajęć   | Poziom wymagań programowych (P lub PP) | Kategoria taksonomiczna      |
|-------------------|--|---------------|---|---|--|------------------------------|
| 1                 | Szkolenie bhp.                             | 10            | BHP(5)6. Określić sposoby zabezpieczania się przed czynnikami szkodliwymi podczas użytkowania maszyn i urządzeń<br>BHP(7)2. Zorganizować stanowisko pracy technika leśnika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas prac w pracowni obsługi maszyn stosowanych w leśnictwie<br>BHP(10)1. Zidentyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia;<br>BHP(10)3. Powiadomić system pomocy medycznej w przypadku sytuacji stanowiącej zagrożenie zdrowia i życia | Pracownia<br>Ćwiczeń<br>Praktycznych                              | P<br><br>P<br><br>P<br>P               | C<br><br>C<br><br>C<br>C     |
| 2                 | Bhp na stanowisku pracy.                   | 10            | BHP(4)5. Określić choroby zawodowe występujące w zawodzie technika leśnika;<br>BHP(5)1. Dokonać charakterystyki czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy;<br>BHP(5)2. Dokonać charakterystyki czynników szkodliwych występujących podczas użytkowania maszyn i urządzeń;<br>BHP(5)3. Rozpoznać źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy;<br>BHP(5)4. Rozpoznać źródła czynników szkodliwych podczas użytkowania maszyn i urządzeń;   | LAS   | PP<br><br>P<br><br>P<br><br>P          | C<br><br>C<br><br>C<br><br>C |
| 3                 | Korzystanie z danych opisu taksacyjnego.   | 10            | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>R.14.1(1)3. Wyszukać opis taksacyjny określonego wydzielenia;<br>R.14.1(1)5. Określić dane wybranych cech taksacyjnych z opisu taksacyjnego;  | Pracownia<br>Ćwiczeń<br>Praktycznych LAS                          | PP<br>PP<br>P                          | C<br>C<br>C                  |
| 4                 | Korzystanie z mapy analogowej leśnictwa.   | 10            | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.a)(9)3. Wykonać szkic fragmentu mapy wraz z legendą;<br>PKZ(R.i)(6)3. Posługiwać się mapą zagospodarowania turystycznego;<br>R.14.1(1)7. Określić dane z map planu urządzenia lasu;   | Pracownia<br>Ćwiczeń<br>Praktycznych                              | PP<br>P<br>P<br>P                      | C<br>C<br>C<br>C             |
| 5                 | Posługiwanie się mapą analogową leśnictwa. | 10            | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.a)(4)3. Określić położenie punktów terenowych na mapie;<br>PKZ(R.a)(4)4. Zlokalizować punkt w terenie zgodnie ze wskazówkami z mapy;<br>PKZ(R.a)(9)2. Nanieść na szkic punkty znajdujące się w terenie;   | Zajęcia terenowe<br>/las/   | PP<br>P<br>P                           | C<br>C<br>C                  |
| 6                 | Praca z przeglądarką LMN.                  | 10            | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.a)(17)2. Posługiwać się przeglądarką leśnej mapy numerycznej;<br>R.14.1(3)2. Zalogować się na portalu leśniczego;<br>R.14.1(3)3. Posłużyć się przeglądarką leśnej mapy numerycznej;<br>R.14.1(3)4. Określić wybrane elementy na leśnej mapie numerycznej;   | Pracownia<br>Ćwiczeń<br>Praktycznych<br>Zajęcia terenowe<br>/las/ | PP<br>P<br><br>P<br>P<br>P             | C<br>C<br><br>C<br>C<br>C    |
| 7                 | Praca z LMN.                               | 10            | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>R.14.1(3)5. Opracować mapę użytkownika;<br>R.14.1(3)6. Wydrukować skonfigurowaną przez siebie mapę;   | Pracownia<br>Ćwiczeń<br>Praktycznych<br>Zajęcia terenowe<br>/las/ | PP<br>P<br>P                           | C<br>C<br>C                  |

|       |   |     |   |  |                         |                       |
|-------|---|-----|---|--|-------------------------|-----------------------|
| 8     | Prace terenowe szacunku brakarskiego.   | 20  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.i)(10)1. omówić zakres wykorzystania programów Acer, Leśnik, Brakarz<br>PKZ(R.i)(10)4. posługiwać się programem Acer, Leśnik, Brakarz<br>R.14.2(2)5. Wypełnić raptularz szacunku brakarskiego;<br>R.14.2(2)6. Wykonać prace terenowe szacunku brakarskiego;<br>R.14.2(3)2. Zaplanować cięcia w użytkach rębnych i przedrębnych; | Zajęcia terenowe /las/                                   | PP<br>P<br>P<br>P<br>PP | C<br>C<br>C<br>C<br>C |
| 9     | Prace kameralne szacunku brakarskiego.  | 20  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>R.14.2(2)5. Wypełnić raptularz szacunku brakarskiego;   | Pracownia Ćwiczeń Praktycznych                           | PP<br>P                 | C<br>C                |
| 10    | Projekt prac zrębowych.   | 10  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>R.14.2(2)7. Sporządzić roczny plan pozyskania surowca drzewnego;<br>R.14.2(8)1. Korzystać z katalogu norm czasu dla prac leśnych wykonywanych w pozyskaniu drewna;<br>R.14.2(8)2. Obliczać potrzebną ilość robotników do pozyskania określonej ilości sortymentów;  | Pracownia Ćwiczeń Praktycznych                           | PP<br>PP<br>P<br>PP     | C<br>C<br>C<br>C      |
| 11    | Dokumentacja odbioru drewna /ROD, WOD, AS, SM, DOR/.                              | 10  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.i)(10)1. Omówić zakres wykorzystania programów Acer, Leśnik, Brakarz<br>PKZ(R.i)(10)2. Uzupełnić słowniki w rejestratorze leśniczego<br>PKZ(R.i)(10)4. Posługiwać się programem Acer, Leśnik, Brakarz<br>R.14.2(7)2. Wypełnić dokumentację sprzedaży surowca drzewnego;   | Pracownia Ćwiczeń Praktycznych<br>Zajęcia terenowe /las/ | PP<br>P<br>P<br>P       | C<br>C<br>C<br>C      |
| 12    | Dokumentacja transportu /KZ, KW, KP/.   | 10  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.i)(10)1. Omówić zakres wykorzystania programów Acer, Leśnik, Brakarz<br>PKZ(R.i)(10)2. Uzupełnić słowniki w rejestratorze leśniczego<br>PKZ(R.i)(10)4. Posługiwać się programem Acer, Leśnik, Brakarz   | Pracownia Ćwiczeń Praktycznych<br>Zajęcia terenowe /las/ | PP<br>P<br>P<br>P       | C<br>C<br>C<br>C      |
| 13    | Projektowanie składnic przyzrębowych.<br>Podsumowanie zajęć. Konserwacja sprzętu. | 10  | KPS(6)1. Aktualizować wiedzę z zakresu zadań zawodowych;<br>PKZ(R.a)(11)4. Rozpoznać poszczególne typy ciągników zrywkowych;<br>R.14.2(9)8. Wyznaczyć miejsca składowania surowca drzewnego;  | Pracownia Ćwiczeń Praktycznych                           | PP<br>P<br>P            | C<br>C<br>C           |
| Razem |   | 150 |   |  |                         |                       |

Opracował: Zespół nauczycieli przedmiotów zawodowych