

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU
ROK SZKOLNY 2021/2022

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Podstawy prawne funkcjonowania szkoły

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997nr 78 poz. 483, Dz. U. 2001 nr 28 poz. 319.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2020.1327 t.j. z dnia 2020.07.31)
3. Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2021 poz. 1082)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215 t.j. z dnia 2019.11.15)
5. Finansowanie zadań oświatowych. Dz.U.2017.2203 ustawa z dnia 27 października 2017 r.
6. Statut Zespołu Szkół Leśnych w Biłgoraju, Statut Technikum Leśnego im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Biłgoraju.
7. Deklaracja Praw Człowieka.
8. Konwencja o Prawach Dziecka.
9. [Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania z dnia 3.04.2019 Dz.U.2019.639 z dnia 2019.04.04](#)
10. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego. Dz.U.2019.991 z dnia 2019.05.28
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2012.184.) oraz z dnia 27.08.2012 w sprawie kształcenia ogólnego (Dz.U.2012.977)
12. Podstawa programowa kształcenia w zawodach. Dz.U.2017.860 z dnia 2017.04.28
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U.2012.204)
14. Uzyskiwanie stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. rozporządzenie z dnia 26 lipca 2018 r. Dz.U.2020.2200 t.j.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu Dz.U.2010.244.1626 z dnia 2010.12.23
16. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 w sprawie praktycznej nauki zawodu Dz.U.2017.1644 z dnia 2017.08.31
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek Dz.U.2017.1611 z dnia 2017.08.29
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U.2020.1551 t.j.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U.2019.373 z dnia 2019.02.26
20. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.Dz.U.2015.843 | rozporządzenie z dnia 10 czerwca 2015 r. | (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r.)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z dnia 14 maja 2015 r.)

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

22. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Dz.U.2020.1166 t.j.
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016r: Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego. Dz.U.2016.2223 ze zm.
24. Art. 58 ust.2 pkt. 1 , w związku z art. 33 ust. 3 pkt 5 ustawy z dnia 28 września 1991 r. o lasach (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1275.)
25. Zarządzenie nr 2 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie prowadzenia w jednostkach organizacyjnych Lasów Państwowych praktycznej nauki zawodu i zasad jej finansowania oraz wspierania warunków realizacji podstawy programowej kształcenia kadr dla leśnictwa w szkołach leśnych (GK.143.1.2018).
26. Protokoły Rady Pedagogicznej i Księga Uchwał RP.
27. Inne dokumenty prawa oświatowego.
28. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. (Dz.U. 2020.1842 ze zm.)

Kierunki realizacji polityki państwa

Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Cel nadrzędny pracy szkoły to **podniesienie efektywności kształcenia i wychowania**.

Celem pracy w roku 2021/2022 jest **działanie na rzecz wszechstronnego rozwoju uczniów**

Celami szczegółowymi są:

1. Zacieśnienie współpracy nauczycieli klasy w kształtowaniu kompetencji oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. Właściwe wdrażanie nowej podstawy programowej, w tym uzupełnienie realizacji podstawy z okresu nauczania zdalnego;
3. Wykorzystanie w procesie kształcenia narzędzi i zasobów cyfrowych;
4. Podniesienie poziomu edukacji matematycznej, przyrodniczej i zawodowej, kształtowanie kompetencji w tym zakresie;
5. Podniesienie samooceny młodzieży poprzez wzmocnienie właściwych relacji rówieśniczych oraz wzajemnych relacji nauczycieli, wychowawców i młodzieży;
6. Podniesienie roli współpracy i wzajemnej akceptacji w osiągnięciu wyznaczonych celów;
7. Ukształtowanie właściwych postaw społecznych w tym związanych z patriotyzmem, tradycją i kulturą szkoły;
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
9. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne;
10. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień;
11. Właściwa organizacja procesów kształcenia, wychowania i opieki;

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

- 12.** Przywrócenie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz współpracy z pracodawcami i szkołami leśnymi Ministra Środowiska do podniesienia osiągnięć młodzieży w zakresie edukacji oraz działalności społecznej, profilaktycznej i zdrowego stylu życia;
- 13.** Stworzenie możliwie najlepszych warunków socjalnych i bazy dydaktycznej.

Rekomendacje z roku 2020/2021:

1. W planach dydaktycznych i wychowawczych na rok szk. 2021/2022 uwzględnić uzupełnienie sprawnego wykorzystania wiedzy, korygowania braków.
2. Podejmować wszechstronne działania związane z kształtowaniem kompetencji matematyczno-przyrodniczych oraz zawodowych. Zakres ustalić w Zespołach NPZ i NPMP.
3. Na posiedzeniach zespołów nauczycieli klasy poinformować o zakresie nauczania na przedmiotach, wykorzystywać korelacje między przedmiotowe.
4. Wzmocnić działania zmierzające do samodzielnej, systematycznej pracy uczniów poprzez stosowanie szybkich, krótkich form sprawdzania kierowanych bezpośrednio do ucznia, stosownie do jego możliwości.
5. W większym stopniu dostosowywać materiał kierowany do ucznia do jego potrzeb i możliwości.
6. Utrzymywać zasadę wcześniejszego zamieszczania w dzienniku elektronicznym zasobów do lekcji.
7. Dokonać dogłębnej diagnozy dydaktycznej i wychowawczej uczniów przyjętych do klasy I, dostosować realizację programów nauczania
8. Wzmocnić działania ukierunkowane na poznanie historii leśnictwa i łowiectwa, ceremoniału szkoły, patrona szkoły – Polskiego Towarzystwa Leśnego.
9. W oddziaływaniach wychowawczych uwzględnić kształtowanie postaw patriotycznych, wzmacniających tożsamość narodową i środowiskową.

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
<u>Kształcenie</u>				
1. Zacieśnienie współpracy nauczycieli klasy w kształtowaniu kompetencji oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie diagnoz wstępnych oraz testów psychologiczno-pedagogicznych. <u>Analiza podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego dla etapu/klasy, określenie korelacji między przedmiotowych.</u> Systematyczna wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie metod i form pracy oraz prowadzonych oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych. 	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Zespoły nauczycieli klas</p> <p>jw. oraz RWI</p>	<p>IX 2021</p> <p>IX 2021</p> <p>Raz w miesiącu</p>	<p>Holistyczne podejście do kształcenia i wychowania.</p> <p><u>Całości nie da się sprowadzić do sumy jej składników</u></p> <p>W edukacji konieczne jest ciągłe uświadamianie sobie powiązań między wiedzą a indywidualnym doświadczeniem ucznia. Zindywidualizowaną wiedzę łatwiej przyswoić, zapada ona także w umyśle na dłużej niż wyuczona regułka. Istnieje różnica pomiędzy uczeniem się, a nauczeniem się. To drugie można osiągnąć tylko jeśli przedmiot nauczany nie jest przedstawiany w sposób abstrakcyjny, ale ma swoje zakotwiczenie w codzienności.</p>
2. Właściwe wdrażanie nowej podstawy programowej, w tym uzupełnienie realizacji podstawy z okresu nauczania zdalnego	<ol style="list-style-type: none"> Ponowna analiza podstawy programowej w przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych (w tym z niższego etapu edukacyjnego) oraz programów nauczania; Przygotowanie materiałów diagnozujących opanowanie efektów kształcenia, przeprowadzenie diagnoz; Analiza przygotowanych planów wynikowych pod kątem 	Wszyscy nauczyciele	<p>do 1.IX.2021</p> <p>do 15.IX</p> <p>do 30.IX</p>	<p>Określenie potrzeb w opanowaniu treści edukacyjnych</p> <p>Dostosowanie programów nauczania/planów dydaktycznych do potrzeb grupy</p> <p>Stworzenie optymalnych warunków rozwoju</p>

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	<p>niezrealizowanych lub słabo opanowanych w czasie nauczania zdalnego efektów kształcenia, dostosowanie do potrzeb grupy;</p> <p>4. Systematyczne przygotowywanie materiałów dydaktycznych, w tym umożliwiających nauczanie zdalne, zamieszczanie zasobów w e dzienniku.</p>		cały rok	Podniesienie poziomu kształcenia poprzez indywidualizację, współpracę w gronie nauczycieli klasy w zakresie form i metod pracy
<p>3. Podniesienie poziomu edukacji matematycznej, przyrodniczej i zawodowej, kształtowanie kompetencji w tym zakresie.</p>	<p>1. W ZNPZ i ZNPMP ustalić działania zmierzające do podniesienia kompetencji mat-przyrodn. i zawodowych wśród uczniów.</p> <p>2. Sporządzić indywidualne plany działania spójne z koncepcją wypracowaną w Zespołach dotyczące form i metod pracy oraz organizacji zamierzeń wspierających kształtowanie kompetencji.</p> <p>3. Przeprowadzić badania skuteczności kształtowania kompetencji – sprawdzian dyrektorski.</p>	<p>Przewodniczący Zespołów</p> <p>Wszyscy nauczyciele Mat-P oraz Zawodowcy</p> <p>Zespół ds. diagnoz dydaktycznych</p>	<p>3.IX</p> <p>15.IX</p> <p>X 2021 oraz IV 2022</p>	<p>Wzrost zainteresowania przedmiotami mat-p, Poprawa efektywności kształcenia w przedmiotach mat-p i zawodowych</p>
<p>4. Działania na rzecz edukacji klasycznej.</p>	<p>1. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy;</p> <p>2. Edukacja patriotyczna;</p> <p>3. Nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;</p> <p>4. Organizacja wycieczek edukacyjnych.</p>	<p>Zespół NPH; RWI</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Podniesienie poziomu kompetencji w zakresie edukacji klasycznej oraz zapoznanie z dziedzictwem przyrodniczo-kulturowym.</p>

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
5. Wykorzystanie w procesie kształcenia narzędzi i zasobów cyfrowych	Uczestnictwo w szkoleniach i kursach organizowanych w szkole oraz dostępnych na platformach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Właściwa organizacja procesu edukacyjnego
	Analiza podstawy programowej, programów nauczania i planów nauczania pod kątem możliwości wykorzystania narzędzi i technik informatycznych	jw.	jw.	Podniesienie efektywności nauczania Wzrost zadowolenia uczniów z postępów edukacyjnych
	Uzupełnianie bazy dydaktycznej w sprzęt	jw.	wg potrzeb	Właściwe przygotowanie procesu dydaktycznego
	Analiza dostępnych zasobów cyfrowych	jw.	systematycznie	Doskonalenie warsztatu pracy
	Bieżące dostosowanie narzędzi i zasobów cyfrowych do opracowanych planów pracy dydaktycznej stosowanie do diagnoz i wymagań	wszyscy n-le i wychowawcy	systematycznie	Podniesienie wyników edukacyjnych oraz opanowania kompetencji kluczowych
6. Wzrost poziomu kompetencji kluczowych, przygotowanie do egzaminów zewnętrznych	Efektywna realizacja programów nauczania dająca młodzieży niezbędną wiedzę przedmiotową i zawodową ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematycznych, przyrodniczych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Uzyskanie możliwie najwyższych efektów dydaktycznych oraz sprawnego wykorzystywania wiedzy
	Wykorzystanie platform edukacyjnych – Eduscience, e-nauczanie, e-podręczniki i proponowanych przez wydawnictwa w celu indywidualizacji nauczania i samokształcenia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Poprawa jakości kształcenia, uatrakcyjnienie zajęć

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	Udział w zajęciach organizowanych w ramach projektu „wykwalifikowany technik leśnik”	Dyrekcja, koordynator	Zgodnie z projektem	Wzrost kompetencji mat-przyr, językowych, zawodowych, kulturowo-społecznych
	Działalność kół zainteresowań, klubów dyskusyjnych jako czynnika wzmacniającego operatywność posiadanej wiedzy oraz podnoszącą umiejętność argumentowania i dyskusji	Opiekunowie agend, kół, realizujący projekt RPO	Cały rok	Poszerzanie wiedzy, integracja środowiska, przygotowanie do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym
	Wsparcie psychologiczne dla młodzieży z trudnościami edukacyjnymi lub wychowawczymi/środowiskowymi	Psycholog zatrudniony na potrzeby projektu, pedagog szkolny	Cały rok	Podniesienie samooceny, pomoc w przezwyciężeniu trudności
	Organizacja współzawodnictwa i udział w konkursach	Zgodnie z harmonogramem konkursów	Cały rok	Wzrost poziomu współzawodnictwa, dobre efekty w konkursach i olimpiadach
Wychowanie i opieka				
1. Zagrożenie epidemią i zasady bezpieczeństwa	Przegląd procedur bezpieczeństwa w szkole i internacie Wdrażanie procedur bezpieczeństwa w praktyce szkolnej Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą Ewaluacja przydatności i spełniania wymogów w przyjętych procedurach	Wicedyrektor Kierownik internatu Kierownik szkolenia praktycznego	X XI I	Bezpieczne funkcjonowanie w dobie zagrożenia pandemią
2. Wzmocnienie właściwych relacji rówieśniczych oraz relacji nauczyciel-uczeń,	Diagnoza sytuacji, doprecyzowanie zapisów w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły	Zespół wychowawczy, rada rodziców	IX 2021	Ustalenie działań wychowawczo-profilaktycznych na bieżący rok

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
wychowanek w tym w sferze kontaktów elektronicznych	Uwzględnienie zapisów programu wychowawczo-profilaktycznego w planach wychowawców klas i grup internatu Dostosowanie realizacji działań do zapisów programu Stawianie zadań wymagających pogłębienia relacji Stawianie zadań polegających na współpracy przy osiągnięciu celu	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele i wychowawcy jw.	IX 2021 Cały rok	Podniesienie samooceny, kształtowanie pozytywnych relacji w grupach Wzrost wzajemnego zaufania, podniesienie efektów pracy
3. Wdrażanie do współpracy i wzajemnej akceptacji w osiągnięciu wyznaczonych celów, w tym w czasie pracy zdalnej	Dostosowanie metod pracy do kształtowania postawy otwartości na współpracę w osiągnięciu celów Inicjowanie zadań o charakterze patriotycznym	jw.	Cały rok	Większa liczba realizowanych projektów edukacyjnych, wspólna praca na dokumentach w MS Teams; Wzrost samooceny i akceptacji potrzeb drugiego człowieka
4. Pobudzanie aktywności uczniów	Dostosowanie metod kształcenia i wychowania do wzbudzania aktywności ucznia Stworzenie warunków do realizacji zadań proponowanych przez uczniów Promocja aktywności w ocenianiu efektów kształcenia i wychowania	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Cały rok	Podniesienie efektów kształcenia i wychowania dzięki zaangażowaniu uczniów
5. Kształtowanie właściwego systemu wartości	Diagnozowanie potrzeb poprzez rozmowy, obserwacje, ankietowanie	Zespół wychowawczy	Wrzesień 2021	Poznanie problemów mających wpływ na postępowanie uczniów
	Uaktualnienie programu wychowawczo-profilaktycznego, opracowanie planów pracy wychowawczej i profilaktycznej	Zespół ds. programu, wychowawcy klas, grup w internacie	Wrzesień 2021,	Uporządkowanie działań wychowawczych i profilaktycznych

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	Zapoznanie uczniów klas I z tradycją, historią szkoły, sylwetką absolwenta	Wychowawcy klas	Wrzesień 2021	Poszanowanie tradycji, odpowiedzialność za poziom edukacyjny i wychowawczy
	Pielęgnowanie ceremoniału szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Systematycznie	Utrzymanie ceremoniału, propagowanie ceremoniału w środowisku
	Organizacja uroczystości patriotycznych, udział w uroczystościach powiatowych i regionalnych	Zgodnie z harmonogramem	Cały rok	Właściwe kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych
6. Działania profilaktyczne i odpowiedzialność za drugiego człowieka	Organizacja warsztatów, spotkań o charakterze profilaktycznym	Pedagog szkolny	Cały rok	Właściwy system wartości
	Współpraca z policją i sądem w celu uświadomienia młodzieży możliwości uzyskania wsparcia, ale również odpowiedzialności karnej za popełnione przestępstwa	jw.	Zgodnie z harmonogramem	Świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu
	Organizacja akcji charytatywnych – podzielić się posiłkiem, pomóż dzieciom przetrwać zimą, Zamojszczyzna dzieciom Afryki, szlachetna paczka	jw.	Zgodnie z harmonogramem	Kształtowanie postaw altruistycznych
	Działalność Klubu Honorowych Dawców Krwi	Opiekun PCK	Cały rok	Wzrost liczby honorowych dawców krwi
	Rozpowszechnianie idei rejestracji potencjalnych dawców komórek macierzystych, współpraca z Fundacją DKMS.	jw.	Cały rok	Wzrost liczby zarejestrowanych potencjalnych dawców

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
7. Przygotowanie do odpowiedzialnej tolerancji	<p>Poznanie różnych kultur na przykładzie wielokulturowości Biłgoraja</p> <p>Przygotowanie do obrony własnego systemu wartości</p> <p>Poznanie historii i kultury państw europejskich</p>	n-le języków obcych, języka polskiego, historii i wos, wychowawcy	Systematycznie Cały rok	<p>Wzrost poziomu wiedzy o wielokulturowości</p> <p>Poczucie związku z historią, kulturą, tradycją Polski oraz małej ojczyzny</p> <p>Świadome uczestnictwo w kontaktach międzynarodowych</p>
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.	<p>Analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>Ujęcie w planach pracy wychowawców klas, wychowawców internatu działań uwzględniających kształtowanie postaw. Systematyczna realizacja przyjętych planów.</p>	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, wychowawcy internatu	Wrzesień 2021 Cały rok	Utrzymanie właściwej kultury szkoły, promowanie właściwych postaw
9. Wzmocnienie edukacji ekologicznej.	<p>Włączenie do planów pracy nauczyciela i wychowawcy tematyki ekologicznej.</p> <p>Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Organizacja działań promujących odpowiedzialność za środowisko naturalne, w tym organizacja konkursów.</p> <p>Zaangażowanie w działalność w Młodzieżowej Radzie Ekologicznej</p>	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	Wrzesień 2021 Cały rok	Wzrost świadomości ekologicznej, przygotowanie do dyskusji w obronie właściwego pojęcia ekologii.
<u>Zarządzanie i organizacja</u>				
1. Doskonalenie systemu obiegu informacji	Utrzymanie sprawności w komunikacji elektronicznej	Administrator	Cały rok	Szybki przepływ informacji

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	Wykorzystanie elektronicznych tablic informacyjnych	Administrator	Cały rok	Sprawne przekazywanie komunikatów, informacji
	Doskonalenie wykorzystania pakietu Vulcan, praca w chmurze	Prac. administracji	Systematycznie	Dalsza poprawa poziomu obiegu informacji, przetwarzania danych
2. Procedury i zakresy obowiązków na okres zagrożonego bezpieczeństwa	Przygotowanie procedur funkcjonowania szkoły w czasie pandemii Ponowna analiza istniejących procedur	Zespół kierowniczy	Wrzesień 2021	Właściwa realizacja zadań szkoły, przystosowanie do reżimu sanitarnego
	Ustalenie alternatywnego zakresu obowiązków na okres zagrożonego bezpieczeństwa	Pracownik ds. obronności	jw.	Przygotowanie do funkcjonowania w okresie zagrożenia
	Określenie zakresu współpracy z jednostkami powiatowymi i miejskimi		2021	Właściwa organizacja działań
	Organizacja bezpiecznego archiwum oraz magazynu niezbędnych materiałów i produktów na okres zagrożenia	Dyrektor	Po uzyskaniu środków finansowych	Ponowne wystąpienie o środki na realizację zadania
3. Kontrola zarządcza	Aktualizacja procedur stosownie do zmian prawa, kontrola ich przestrzegania	Dyrektor	Systematycznie	Właściwe funkcjonowanie szkoły
	Rytmiczna analiza ryzyk oraz ustalanie sposobów zapobiegania zagrożeniom			
	Stała kontrola przestrzegania prawa w realizacji zadań przez dyrektora i zespół kierowniczy			
4. Współpraca z rodzicami	Organizacja rady rodziców Przedstawienie rodzicom obowiązujących aktów prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego Zaangażowanie rodziców do planowania pracy wychowawczej Zapoznanie rodziców uczniów klas I z obsługą dziennika elektronicznego oraz	Dyrektor, Wychowawcy klas	Wrzesień 2021, Na bieżąco	Wzrost zaufania rodziców do szkoły, poprawa efektywności kształcenia i wychowania

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	ustalenie zasad prowadzenia korespondencji			
5. Współpraca ze środowiskiem	Kontynuacja organizacji uroczystości patriotycznych oraz promujących zawód leśnika	Zespół kierowniczy	Zgodnie z harmonogramem	Udział w życiu społecznym, pogłębienie współpracy z leśnikami
	Organizacja Dnia Patrona Szkoły	dyrekcja	Listopad 2021	Pogłębianie kontaktów z absolwentami szkoły oraz instytucjami współpracującymi ze szkołą
	Uczestnictwo w projektach organizowanych przez Biłgorajskie Centrum Kultury, uczelnie, szkoły regionu	Biblioteka	Zgodnie z harmonogramem	Prezentowanie dokonań na forum pozaszkolnym
	Organizacja konferencji oraz akcji przyrodniczo-kulturowych Organizacja KKSM Organizacja MNwPS o Puchar Dyrektora RDLP w Lublinie	Przewodniczący PZNO i PZNPZ Dyrekcja	jw.	Promocja szkoły i zawodu
6. Współpraca międzynarodowa	Poszukiwanie partnerów do współpracy na poziomie szkół	Dyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	październik 2021	Podniesienie znaczenia szkoły na edukacyjnej mapie szkół regionu, kraju
	Realizacja projektów POWERVET – Niemcy	Koordinator	Październik 2021	Podniesienie kompetencji zawodowych oraz kulturowych i językowych uczestników
	Aplikowanie w konkursach Erasmus+.	Dyrekcja	Styczeń 2022	jw.
7. Przygotowanie szkoły i kadry pedagogicznej do wdrażania nowej podstawy programowej, w tym z uwzględnieniem konieczności nauczania zdalnego:	Uczestnictwo w szkoleniach, organizacja wspomaganie w zakresie realizacji nowej podstawy programowej. Poznanie aktualnych aktów prawnych oraz aktów wykonawczych	Dyrekcja	Zgodnie z planem doskonalenia	Dobra organizacja kształcenia i wychowania w szkole ponadpodstawowej
	Przygotowanie do nowych egzaminów zewnętrznych	Zespoły NPO i NPZ	systematycznie	Znajomość podstawy programowej, wyznaczenie

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
				korelacji między przedmiotowych, edukacja holistyczna
	Ewaluacja planów nauczania z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	Zespoły NPO i NPZ	Wrzesień 2021-	Właściwa realizacja podstawy programowej, dobre przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu maturalnego.
10. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień	Diagnoza potrzeb i oczekiwań;	Pedagog szkolny	wrzesień	Rozwój zainteresowań i uzdolnień podnosi jakość pracy szkoły. Sukcesy uczniów przekładają się na pozycję szkoły na rynku edukacyjnym.
	Organizacja działań w ramach projektu Wykwalifikowany technik leśnik;	Zespół projektowy	wrzesień	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych Współpraca z organizacjami w kraju i za granicą.	Prowadzący zajęcia	Systematycznie, cały rok	
<u>Baza i bezpieczeństwo</u>				
1. Baza szkoły	Remont części hotelowej w internacie Budowa boisk szkolnych. Organizacja strzelnicy pneumatycznej Organizacja bezpiecznego archiwum Zagospodarowanie arboretum	Dyrekcja	2022 W miarę posiadanych środków	Przygotowanie dodatkowych pomieszczeń administracyjnych i klubów. Poprawa stanu technicznego Drugi etap budowy Podniesienie poziomu technicznego i funkcjonalnego bazy szkoły j
2. Bezpieczeństwo	Ponowna analiza systemu bezpieczeństwa, uzupełnienie potrzebnych procedur	Dyrekcja	Grudzień 2021	Zapewnienie bezpieczeństwa
	Systematyczne szkolenia i próbne ewakuacje w celu wdrożenia niezbędnych nawyków u uczniów i pracowników	Prac. d/s bezpieczeństwa	Zgodnie z harmonogramem	jw..

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Cel	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Przewidywane efekty
	Wyposażenie szkoły w niezbędne materiały ochrony osobistej i utrzymywanie rezerwy żywności na wypadek zagrożenia bezpieczeństwa	Dyrekcja	W miarę uzyskania środków	jw..
3. Zapewnienie higienicznych warunków w szkole, internacie i w czasie zajęć praktycznych	Systematyczne szkolenia BHP	Dyrekcja	Zgodnie z harmonogramem	Stąła poprawa stanu bezpieczeństwa i higieny pracy
	Prowadzenie kontroli stanu technicznego budynków, wyposażenia w niezbędna instrukcje, materiały	Kier. Administracyjny	jw..	Utrzymanie właściwego stanu technicznego budynków
	Rytmiczne usuwanie awarii, poprawa stanu sanitarnego budynków	jw..	Cały rok	jw..
	Wyposażanie uczniów i pracowników w odzież roboczą	Dyrekcja	Zgodnie z harmonogramem	Zapewnienie optymalnych warunków pracy

KALENDARZ ORGANIZACYJNY ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

I ZAJĘCIA SZKOLNE

A. Podział na okresy:

Klasy IV:

01.09.2021– 17.12.2021 – I półrocze

20.12.2021– 29.04.2022 – II półrocze

Klasy I-III

01.09.2021– 28.01.2022– I półrocze

31.01.2022 – 24.06.2022 – II półrocze w tym ferie zimowe 14-27 lutego 2022

B. Terminy szczegółowe:

A) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 01.09.2021

B) Zakończenie zajęć lekcyjnych w klasach maturalnych – 29.04.2022

C) Uroczyste zakończenie roku szkolnego –24.06.2022

II. PRZERWY ŚWIĄTECZNE I FERIE

a) Zimowa przerwa świąteczna – 23.12 – 31.12.2021

b) Ferie zimowe – 14.02.2022 -27.02.2022

c) Wiosenna przerwa świąteczna – 14.04.- 19.04.2022

d) Ferie letnie – 27.06- 31.08.2022

III. EGZAMINY MATURALNE

Egzamin maturalny w sesji wiosennej

- część pisemna - od 4 maja 2022

- część ustna maj 2022

IV. EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Etap pisemny –RL. 13, RL.14 – sesja zimowa 2022

Etap praktyczny:

RL.13 – sesja zimowa 2022 sesja poprawkowa

RL.14 – sesja zimowa 2022, poprawka sesja letnia 2021

V. WYWIADÓWKI

a) 31.08.2021 godz. 18.00 – klasy I

b) 26.09.2021, 14.00

c) 21.11.2021, 14.00

d) 30.01.2022, 14.00

e) 20.03.2022, 14.00

f) 13.05.2022 –16.00 klasy I-III w razie potrzeby

Dodatkowe klasowe spotkania z rodzicami wg planu wychowawców.

VI. REKRUTACJA DO KLAS I

Zgodnie z harmonogramem LKO

VII. EGZAMINY POPRAWKOWE

Z przedmiotów nauczania - 25-26.08.2022 r.

Matura poprawkowa część pisemna – sierpień 2022

Matura poprawkowa część ustna – sierpień 2022

VIII. PRAKTYKI ZAWODOWE

1) Użytkowanie lasu – kurs pilarza (3 tyg.)

a) III a – styczeń/luty 2022

b) IIIb – luty/marzec 2022

2) Wiosenne zalesieniowe, hodowla i ochrona lasu

a) IIIa, IIIb -(jesień 2 tyg.)

b) 1a5,1b5 – 04 - 08 kwietnia 2022

c) Klasa II a, II b – (wiosna 2 tyg)

3) Gospodarka leśna w krajach europejskich

a) POWER Vet18 październik 2021 Niemcy

Terminy praktyk zmienne w zależności od możliwości realizacji tych zajęć w nadleśnictwie dydaktycznym, potrzeb w wykonawstwie zajęć i rozkładu warunków pogodowych.

TERMINARZ I TEMATYKA POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Data	Tematyka
1.	30.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i promocja w wyniku poprawek. 2. Informacja z narady dyrektorów szkół leśnych MŚ oraz z Lubelskim Kuratorem Oświaty. 3. Zapoznanie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki 4. Zapoznanie ze zmianami prawa oświatowego, które zaczną obowiązywać w nowym roku szkolnym 5. Przedstawienie i zaopiniowanie kalendarza roku szkolnego oraz dodatkowych dni wolnych. 6. Przedstawienie i zaopiniowanie planu pracy szkoły na rok 2021/2022. 7. Procedury postępowania w reżimie sanitarnym. 8. Sprawy bieżące szkoły: <ol style="list-style-type: none"> a. Ustalenie przebiegu rozpoczęcia roku szkolnego. b. Organizacja zajęć w roku szkolnym 2021/2022. c. Ważne terminy.
2.	15.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalenie zmian w programie wychowawczo-profilaktycznym oraz plan wychowawczo-profilaktyczny na rok 2021/2022 2. Zatwierdzenie planu pracy szkoły na rok 2021/2022. 3. Zatwierdzenie i przyjęcie do realizacji planów organizacji i kół zainteresowań. 4. Ustalenie sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku 2020/2021 5. Zatwierdzenie planu sprawowania nadzoru pedagogicznego. 6. Opiniowanie tygodniowego planu lekcji. 7. Opiniowanie kandydatury do nagrody Ministra Klimatu i Środowiska. 8. Przyjęcie wniosków na wywiadówkę. 9. Sprawy bieżące:
3.	13.10.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temat szkoleniowy – 2. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminów zewnętrznych 3. Sprawy bieżące.
4.	18.11.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu przygotowań uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych. 2. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej oraz wypracowanie wniosków na wywiadówkę. 3. Analiza sytuacji finansowej szkoły. 4. Sprawy bieżące.
5.	17.12.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja śródroczna klas IV. 2. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej oraz wnioski do dalszej pracy. 3. Sprawy bieżące
6.	27.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wyników klasyfikacji za I okres roku szkolnego 2021/2022. 2. Analiza działań w zakresie opieki zdrowotnej, stanu zdrowotnego uczniów, stanu higienicznego i bhp.

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

		<ol style="list-style-type: none"> Analiza realizacji zadań szkoły w I półroczu r.sz. 2021/2022, ze szczególnym uwzględnieniem priorytetów oraz wniosków z roku ubiegłego. Zatwierdzenie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego. Wypracowanie wniosków na wywiadówkę Sprawy bieżące.
7.	10.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> Temat szkoleniowy: Sprawy bieżące
8.	17.03.2022	<ol style="list-style-type: none"> Analiza przygotowań do egzaminów maturalnych Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-IV Wypracowanie wniosków na wywiadówkę Sprawy bieżące
9.	26.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> Klasyfikacja końcowa klas programowo najwyższych oraz podjęcie stosownych uchwał. Ustalenie listy nagrodzonych i wyróżnionych absolwentów. Organizacja egzaminu maturalnego. Organizacja uroczystości pożegnania absolwentów. Sprawy bieżące.
10.	20.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> Klasyfikacja roczna. Podjęcie uchwał o klasyfikacji i promocji. Ustalenie listy nagrodzonych i wyróżnionych. Organizacja uroczystości zakończenia roku szkolnego. Sprawy bieżące.
11.	28.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> Podsumowanie pracy szkoły w roku 2021/2022. Analiza przebiegu egzaminów zewnętrznych. Informacja o przebiegu naboru do klas pierwszych. Sprawy bieżące szkoły.

Szczegółowy kalendarz wydarzeń, uroczystości szkolnych i świąt

Wydarzenie	Data
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	1 września 2021
Pielgrzymka Leśników	
Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2021
Kresowy Konkurs Sygnalistów Myśliwskich	16 października 2021
Wszystkich Świętych	1 listopada 2021
Święto szkoły, dzień PTL	4 listopada 2021
Narodowe Święto Niepodległości	11 listopada 2021
Wywiadówka klasy I-IV	22 listopada 2020
Koniec I okresu w klasach maturalnych	18 grudnia 2020
Zimowa przerwa świąteczna	23-31 grudnia 2021
Nowy Rok	1 stycznia 2022
Trzech Króli	6 stycznia 2022
Egzamin z kwalifikacji – etap pisemny	Styczeń 2022
Egzamin z kwalifikacji – etap praktyczny	styczeń 2022
Ferie zimowe	14.02.2022 – 25.02.2022

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ LEŚNYCH W BIŁGORAJU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Koniec I okresu w klasach I, II, III technikum	28 stycznia 2022
Wywiadówka klasy I-IV	30 stycznia 2022
Wywiadówka klasy I - IV	20 marca 2022
Wiosenna przerwa świąteczna	14– 19 kwietnia 2022
Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	29 kwietnia 2022
Święto Pracy	1 maja 2022
Święto Konstytucji 3 Maja	3 maja 2022
Egzamin maturalny z języka polskiego pp.	Maj 2022
Egzamin maturalny z języka angielskiego	Maj 2022
Egzamin maturalny z matematyki	Maj 2022
Kresowy Konkurs Sygnalistów Myśliwskich	28 maja 2022
Boże Ciało	16 czerwca 2022
Zakończenie roku szkolnego	24 czerwca 2022
Ferie letnie	27 czerwca – 31 sierpnia 2022

Zaopiniowano w dniu 30 sierpnia 2021– uchwała nr II/2021/2022

Zatwierdzono w dniu 15 września 2021– uchwała nr