

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

## **Zespół Szkół Leśnych w Biłgoraju**

### **Program doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/24**

Opracowała : Barbara Studnicka

## **PODSTAWA PRAWNA**

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) –art.47ust. 1 pkt 5 i art.98 ust. 1 pkt 16
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591 z późn. zm.)
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami (Dz.U. z 1 sierpnia 2022 r. poz. 1610)

## **ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

- 1) Wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
- 2) Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają wraz z upływem czasu.
- 3) Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
- 4) WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami. WSDZ ma charakter działań planowanych.
- 5) Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej, planowania kariery zawodowej, przygotowania do wejścia na rynek pracy i złagodzeniu startu zawodowego.
- 6) Wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ, planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć wychowawczych związanych z wyborem dalszej drogi.
- 7) Udzielanie informacji edukacyjno- zawodowej rodzicom.

## **CELE WSDZ**

### **Główny cel realizacji doradztwa zawodowego w technikum**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

### **Cele związane z poznawaniem własnych zasobów**

1. Rozwój umiejętności poznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.
2. Kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężenia bierności, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
3. Kształcenie nawyków ciągłego uczenia się i zdobywania nowych doświadczeń.
4. Kształtowanie postaw otwartości- autoprezentacji swojej wiedzy i potencjału osobowości.
5. Kształtowania nawyków planowania przyszłości, modelowania drogi zawodowej i konsekwentnego dążenia do celu.

### **Cele związane z poznawaniem zawodów i rynkiem pracy**

1. Poznanie „ świata zawodów”.
2. Planowanie przyszłości zawodowej.
3. Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy.
4. Umiejętność poruszania się po rynku pracy.
5. Poznanie zasad rządzących rynkiem pracy.
6. Poznanie podstaw prawa pracy.
7. Poznanie sytuacji gospodarczej i społecznej na lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.

### **Cele związane z rynkiem edukacyjnym i uczenie się przez całe życie**

1. Znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się.
2. Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia.
3. Poznanie potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach.
4. Poznanie zasad obowiązujących w kompletowaniu dokumentów związanych z pracą.
5. Poznanie zasad tworzenia biznes- planu, tworzenia własnej działalności gospodarczej.
6. Kształtowanie postaw mobilności i gotowości do kształcenia się przez całe życie.

## Cele związane z planowaniem własnego rozwoju i podejmowaniem decyzji edukacyjno- zawodowych

1. Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego.
2. Podejmowanie zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy.
3. Dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami.

### Program doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/2024

Działanie	Formy i sposoby realizacji	Efekty dla ucznia	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poznanie własnych zasobów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomaganie uczniom w przygotowaniu „portfolio” - motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, - angażowanie do udziału w uroczystościach szkolnych, - zachęcania młodzieży do działalności pozaszkolnej, w kołach i organizacjach szkolnych.</li> <li>2. Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, nauczycielami, doradcą zawodowym (rozpoznanie zainteresowań, zdolności, kompetencji, wartości, stanu zdrowia).</li> <li>3. Rozmowy z rodzicami i opiekunami uczniów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna swoje mocne i słabe strony.</li> <li>• Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie podejmowanych działań (dyplomy, podziękowania, informacje zwrotne od nauczycieli, rodziców , opiekunów i rówieśników).</li> <li>• Określa obszary swojego rozwoju osobistego w ramach planowania kariery zawodowej.</li> <li>• Określa własny system wartości w tym związanych z pracą i etyką zawodową.</li> <li>• Potrafi określić własne zasoby.</li> </ul>	Cały rok szkolny wg. planu pracy szkoły, planów pracy nauczycieli i wychowawców.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy, rodzice i opiekunowie.

	<p>4. Rozwijanie kompetencji miękkich (komunikacji interpersonalnych, umiejętności radzenia sobie ze stresem, asertywności, współpracy z zespołem).</p> <p>5. Prowadzenie konsultacji indywidualnych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego (rozwiązywanie testów i kwestionariuszy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresujących.</li> <li>• Odpowiedzialnie podejmuje decyzje.</li> </ul>		
Świat zawodów i rynek pracy	<p>1. Prowadzenie zajęć związanych z poznawaniem różnych grup zawodowych</p> <p>2. Gromadzenie i aktualizacja publikacji, pomocy dydaktycznych oraz materiałów z doradztwa zawodowego.</p> <p>3. Spotkania z pracownikami instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym.</p> <p>4. Kontakt z różnymi zawodami w ramach działalności szkoły (koła zainteresowań, uroczystości, praktyki, staże zagraniczne, wymiana młodzieży, projekty, wolontariat, pierwsza pomoc, wyjścia do sądu, itp. wg planów pracy nauczycieli.</p> <p>5. Poznawanie zawodów przyszłości, zawodów deficytowych i nadwyżkowych.</p> <p>6. Spotkania z pracodawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach, stanowiskach pracy.</li> <li>• Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.</li> <li>• Porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub jako osoba prowadząca działalność gospodarczą.</li> <li>• Zna podstawy prawa pracy i rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownicze.</li> <li>• Potrafi skorzystać z informatorów, stron</li> </ul>	Cały rok szkolny wg. planu pracy szkoły, planów pracy nauczycieli, wychowawców.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele zawodów i przedsiębiorczości, bibliotekarz, doradca zawodowy, pedagog szkolny, rodzice, opiekunowie uczniów, zaproszeni urzędnicy .

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Współpraca szkoły z Lasami Państwowymi.</li> <li>8. Realizacja kształcenia zawodowego w tym praktycznej nauki zawodu.</li> <li>9. Organizacja egzaminów maturalnych.</li> <li>10. Doskonalenie nauczycieli.</li> </ol>	<p>internetowych, biur pośrednictwa pracy itp.</p>		
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z absolwentami.</li> <li>2. Spotkania z pracodawcami</li> <li>3. Informowanie uczniów o organizowanych targach edukacyjnych, Targach Eko -las w Janowie Lub. , Salonie maturzystów, Dniach otwartych uczelni, spotkaniach w szkole, udział uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach.</li> <li>4. Angażowanie uczniów do akcji charytatywnych, wolontariatu, pierwszej pomocy.</li> <li>5. Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego</li> <li>6. Realizacja kształcenia zawodowego w tym praktycznej nauki zawodu we współpracy z RDLP w Lublinie, Nadleśnictwem Biłgoraj oraz innymi nadleśnictwami i RPN.</li> <li>7. Organizacja egzaminów zawodowych</li> <li>8. Współpraca z Technikum im J. Zamojskiego w Zwierzyńcu</li> <li>9. Dopuszczenie warsztatów i pracowni szkolnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje wymagania uczelni pod kątem poszczególnych kierunków a także perspektywy dalszego rozwoju lub możliwości podjęcia pracy.</li> <li>• Poznaje oferty biur karier zawodowych</li> <li>• Zna terminy i miejsca odbywających się targów edukacyjnych i dni otwartych uczelni.</li> <li>• Zna możliwości zdobycia wykształcenia nieformalnego.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny wg. planu pracy szkoły, planów pracy nauczycieli, wychowawców.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele zawodów i przedsiębiorczości, bibliotekarz, doradca zawodowy, pedagog szkolny, rodzice, opiekunowie uczniów, zaproszeni urzędnicy .</p>

	10. Realizacja doradztwa zawodowego w klasach, promocja różnych form doskonalenia i kształcenia.			
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć celem planowania indywidualnej ścieżki edukacyjno- zawodowej.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć dotyczących przygotowania dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców w kraju i za granicą.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć przygotowujących do zaprezentowania siebie oraz swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>4. Realizacja projektów Np. .Erasmus+</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje własne potrzeby z oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy.</li> <li>• Określa perspektywy rozwoju osobistego w ramach różnych form aktywizacji zawodowej (kursy, szkolenia, staże, wolontariat).</li> <li>• Potrafi przewidzieć skutki własnych decyzji.</li> <li>• Jest przygotowany na zmiany, ma świadomość mobilności na rynku pracy.</li> <li>• Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego a w razie konieczności potrzebę przekwalifikowania się.</li> </ul>	Cały rok szkolny wg. planu pracy szkoły, planów pracy nauczycieli, wychowawców.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele zawodów i przedsiębiorczości, bibliotekarz, doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele języków obcych.

*Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2023/2024 zaopiniowano 14 grudnia 2023 roku uchwałą nr XIV/2023/2024 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Leśnych w Biłgoraju.*